

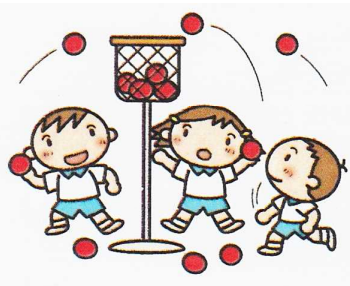


## 児童・生徒総会が行われました

4月24日（火）6校時，初の児童・生徒総会が行われました。小6のだいご君の堂々とした開会宣言が，新しい十和田湖小・中学校の始まりを感じさせる素敵なものでした。小学生と中学生が一緒になって総会を行うということは小中併置校でない限りはまずないことなのですが，生活場所を同じくする者として，児童と生徒が一緒になって学校生活を自分たちにとってより良いものにしていくための大事な会議でした。校長の私が「笑顔あふれる学校にしたい」と言っていることを受けて，どのようにそれを実現していくか，自分たちが楽しく思える学校にしていくか，児童も生徒も真剣に考え，意見を述べてくれました。昨年度，併置に向けた会議をしているときには小学校と中学校の文化の違いもあり，果たしてうまくいくのか心配された事案であったのですが，実際に児童会・生徒会を作り上げていこうとしている子供たちの頑張りによって本当に助けられました。これから子どもたちの手でよりよい学校が作られていくぞという希望がもてた日でした。

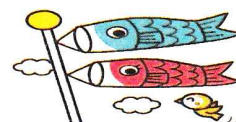


## 小中合同運動会のお知らせ



来る5月18日（金）宇樽部の十和田湖小・中学校で運動会を行います。保護者の皆様はもちろん，地域の皆様のたくさんのお越しを心からお待ち申し上げます。今年度はグラウンドの状態があまりよくないことなどを考慮して，**体育館**での実施とします。もちろん雨天決行です。中でやるので寒くはないと思います。時間は**9：30～14：00頃**までの予定です。来賓の御案内が届いた方はお弁当の準備をいたしますので，必要か不要かについても出欠の連絡とあわせて御連絡いただければ大変助かります。

## 「読み聞かせ」が始まりました



小学校のアシスタントティーチャーをお願いしている金村悦子さんがいらっしゃいまして，授業のアシスタントとしてのサポート事業が始まりました。小学校の木村先生の授業の補助をしてくれています。

また，同時に小学生の読み聞かせ学習がスタートしました。読み聞かせ学習では，みんな真剣にお話に聞き入っていました。これから，定期的に読み聞かせ学習が行われていきますが，読み聞かせのボランティアに来てくれる方は，金村悦子さんの他に馬淵妙美さん，根岸良子さん，柳沢博子さんの合計4名の方で，これから大変お世話になっていきます。

## 参観日が行われました



小学校の授業は、「いじめ追放宣言」から始まりました。いじめのない学校にするために、どんなことを心掛けていくか発表しました。以下が児童の宣言内容です。

そうま「いつもにこにこみんなでなかよくあそぶ」  
はやと「相手がいやがることをしない。相手のことを考えて行動する。仲間はずれにしない。友達や先生などに感謝する。」

だいご「友達を不快な気持ちにさせない事。友達がいる事に感謝しながら生きる事。」

みお「友達と話す時は、友達の悪口を言っていじめの原因を作らない。逆に楽しいことを言って、もっと友達と仲良くしたい。」

この後小学生はお母さん方と一緒に「こいのぼり」の絵を描き、それを合体させて大きな「こいのぼり」の絵を作る授業を行いました。



また、中学生は冬山で遭難した時を想定し、全員が無事に生還するために必要な物を考え、個人で考えたあと、みんなで考えを交換して全員で最適な答をつくりあげていく学習をしました。

## 5月の行事予定

日	曜日	行 事
1	火	全校朝会
2	水	湖畔クリーンウォーク
3	木	憲法記念日 県春季バド大会
4	金	みどりの日 〃
5	土	こどもの日 〃
6	日	
7	月	運動会練習開始
8	火	委員会 小部
9	水	
10	木	合同練習
11	金	合同練習 ダンス練習 部活動なし
12	土	
13	日	
14	月	合同練習 部活動なし
15	火	合同練習 部活動なし
16	水	合同練習 部活動なし
17	木	運動会予行・午後練習 部活動なし
18	金	小中合同運動会
19	土	
20	日	
21	月	児童生徒朝会 小部
22	火	職員会議・校内研②
23	水	市教委計画訪問 小部
24	木	花壇作業①
25	金	テスト週間～29日 避難訓練(不審者)
26	土	バド上北春季大会
27	日	
28	月	部活動なし
29	火	部活動なし 教育相談～6/1
30	水	定期テスト① 小部
31	木	小部

## 湖畔クリーンハイキングに行ってきました!

5月2日(水)は十和田湖小学校と法奥小学校と合同で湖畔クリーンハイキングを行いました。雨が心配でしたが天気に恵まれ、休屋地区の湖畔で子供たちは元気にゴミを拾いました。また、小学6年生の3人は、法奥小学校の6年生に乙女の像にまつわる話などのガイド役もこなしてたのしい一日でした。

